

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO										
NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA:		CAMPUS LEÓN; DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS								
NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO:		Licenciatura en Ingeniería Biomédica								
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		Análisis social de México					CLAVE:		GCHASM-04	
FECHA DE ELABORACIÓN:		Mayo 2004					HORAS/SEMANA/SEMESTRE			
PRERREQUISITOS:						TEORÍA:		2		
CURSADA Y APROBADA:		Ninguno					PRÁCTICA:		2	
CURSADA:		Ninguno					CRÉDITOS:		6	
CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										
POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:		DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA				
POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:		ÁREA BÁSICA		ÁREA GENERAL	X	ÁREA PROFESIONAL				
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:		CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO		
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		OBLIGATORIA		RECURSABLE		OPTATIVA	X	SELECTIVA		
ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN O DE MATERIAS COMUNES:		SÍ	X	NO						
OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:										
El alumno comprenderá el desarrollo y caracterización del entono social, económico y político de México en el siglo XX (y lo que va del XXI), y su potencial personal como profesionista ante estas dinámicas cambiantes y su superación.										
CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO:										
La materia contribuye a las competencias cognitivas, metodológicas, Laborales y Sociales de la siguiente manera: LS3. Demuestra hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia. LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos.										

TIEMPO ESTIMADO PARA EL LOGRO DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS TERMINALES: Entre dos y tres semanas cada uno (un semestre en total)			CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ACREDITAR EL CURSO: asistencia, controles de lectura, exposición.		
UNIDADES Y OBJETOS DE ESTUDIO	OBJETIVOS TERMINALES	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSUMOS INFORMATIVOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
<p>1. Orígenes históricos de los grandes problemas nacionales</p> <p>2. Regionalización y la formación de la Nación.</p> <p>2.1 Los diferentes conceptos de Región: criterios para su construcción</p> <p>2.2 Las regiones de México: su formación, estructuración y coexistencia</p> <p>2.3 Análisis regional: Guanajuato, el Bajío y sus subregiones</p> <p>3. Formación y caracterización del sistema político mexicano.</p> <p>3.1 El Estado posrevolucionario: conformación</p> <p>3.2 El Partido revolucionario hegemónico: PNR, PRM y PRI</p> <p>3.3 Las oposiciones: la revolución cristera, el vasconcelismo, el sinarquismo, el almazanismo, el padillismo y el henriquismo</p> <p>3.4 Los movimientos populares antifoficialistas: ferrocarrileros, médicos y profesores; el movimiento del 68</p> <p>3.5 El Partido Acción Nacional</p> <p>3.6 Los partidos de izquierda: PCM- PSUM- PMS-PRD, más PMT, PRT, PST-PFCRN, PT</p> <p>3.7 La crisis mexicana de los setenta: la reforma política de Reyes Heróles</p>	<p>1.1 Conocer las raíces históricas de los grandes problemas nacionales.</p> <p>2.1 Manejar el concepto de Región y conocer las definiciones regionales como construcciones simbólicas del entorno social</p> <p>3.1 Conocer las características principales del sistema político mexicano, su evolución reciente desde un entorno autoritario hasta su democratización, su conformación actual, sus actores y sus perspectivas</p>	<p>Reportes de lectura</p>	<p>Exposición de lecturas</p> <p>Debate temático</p>	<p>Artículos en revistas</p> <p>Videos temáticos</p>	<p>Asistencia regular</p> <p>Exposiciones de lecturas</p> <p>Examen parcial</p> <p>Ensayo final</p>

<p>3.8 Los ochenta y la insurgencia electoral de las clases medias y empresariales</p> <p>3.9 La crisis de legitimidad en 1988 y las reformas políticas salinistas</p> <p>3.10 La transición democrática mexicana: ¿proceso inacabado?</p> <p>4. Modelos de desarrollo económico en México:</p> <p>4.1 La planificación cardenista</p> <p>4.2 La segunda guerra mundial y el despegue</p> <p>4.3 El modelo de crecimiento "hacia adentro": el desarrollo estabilizador.</p> <p>4.4 El modelo abierto y globalizador: el neoliberalismo</p> <p>4.5 Crisis económicas y apertura comercial</p> <p>5. Los retos de la nueva competencia económica en México</p> <p>5.1 El adelgazamiento del Estado</p> <p>5.2 La nueva cultura empresarial y del trabajo</p> <p>5.3 Los bloques económicos internacionales</p> <p>5.4 El Tratado de Libre Comercio de Norteamérica</p> <p>6. México como Nación</p> <p>6.1 Nuevo Federalismo vs. Auténtico Federalismo</p> <p>6.2 Etnicidad y regiones culturales</p> <p>6.3 Tendencias autonómicas: el nuevo estatus indígena</p> <p>6.4 El proyecto nacional del siglo XXI</p>	<p>4. Conocer las características de los principales modelos de desarrollo que se han aplicado en México desde el s. XX</p>				
--	---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<ul style="list-style-type: none"> • Molina Henríquez, Andrés, <i>Los grandes problemas nacionales</i>. México: ERA. • López Rosado, Diego, <i>Ensayos sobre historia económica de México</i>. México: UNAM. • López Rosado, Diego. <i>Problemas económicos de México</i>. México: UNAM. • Silva Herzog, Jesús, <i>El problema del petróleo en México</i>. México: FCE. • Silva Herzog, Jesús, <i>Lázaro Cárdenas: su pensamiento económico, social y político</i>. México: Nuestro Tiempo. • Hansen, Roger D. <i>La política del desarrollo mexicano</i>. México: Siglo XXI • Córdova, A. <i>La formación del poder político en México</i>. México: ERA. • González Casanova, Pablo. <i>La Democracia en México</i>. México: ERA. • González Casanova, Pablo. <i>Las elecciones en México. Evolución y perspectiva</i>. México: Siglo XXI eds. • Basáñez, Miguel. <i>La lucha por la hegemonía en México, 1968-1990</i>. México: Siglo XXI eds. • Cordera et al. <i>México: el reclamo democrático</i>. México: Siglo XXI • Camp, Roderic. <i>La política en México</i>. México: Siglo XXI eds. 	<ul style="list-style-type: none"> • Díaz Polanco, H. Y L.G. Montandon. <i>La burguesía agraria de México un estudio de caso en El Bajío</i>. México: El Colegio de México.
	OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN: